

Pytania i odpowiedzi w ramach Działania 8.3

1. W regulaminie czytamy iż *Realizacja wsparcia jest dokonywana na podstawie indywidualnie zdiagnozowanego zapotrzebowania szkół lub placówek systemu w tym zakresie. Diagnoza powinna być przygotowana i przeprowadzona przez szkołę lub placówkę systemu oświaty lub inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym oraz zatwierdzona przez organ prowadzący. Co oznacza termin **zatwierdzona przez organ prowadzący**? Czy diagnoza powinna być przyjęta na Radzie Gminy czy wprowadzona Zarządzeniem Wójta? Jaka jest właściwa forma zatwierdzenia? Czy istnieją wytyczne wskazujące na konkretną formę zatwierdzenia?*

Odp. Wojewódzki Urząd Pracy w Szczecinie jako Instytucja Pośrednicząca dla RPO WZ nie określiła formy zatwierdzenia przedmiotowej diagnozy. Należy jednak zawsze mieć na uwadze strategię ZIT, a także wszelkie wewnętrzne uregulowania.

2. Jak prawidłowo powinna wyglądać diagnoza, o której mowa w Wytycznych konkursowych, w zakresie typu 3 projektu tj. Indywidualizacja pracy z uczniem ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi. Jakie elementy mają być w niej opisane? Co w tej diagnozie należy ująć, czy ma z niej wynikać konkretna liczba dzieci, które należy objąć projektem w zakresie zajęć specjalistycznych, czy też zajęć dydaktyczno-wyrównawczych? Czy ma zawierać informacje o tym jakie są potrzeby w zakresie wyposażenia szkoły?

Odp. Wojewódzki Urząd Pracy w Szczecinie jako Instytucja Pośrednicząca dla RPO WZ nie określa jakie elementy powinny być zawarte w przeprowadzonej przez Państwa diagnozie. Niemniej jednak należy pamiętać że niniejsza diagnoza dotyczy zarówno dzieci jak i wyposażenia sali. Przeprowadzona diagnoza ma na celu pokazanie że działania które planują Państwo w projekcie wynikają z potrzeb przeprowadzonej przez Państwo diagnozy. W związku z powyższym, to Państwo muszą określić elementy, które według Państwa są niezbędne przy realizacji projektu i które muszą być zawarte w ww. diagnozie.

3. Czy w ramach działania 8.3 RPO WZ (typ 3 projektu – indywidualizacja) można zaplanować zajęcia z języków obcych?

Czy w ramach projektu można wyposażyć pracownię językową w następującym zakresie: jednostka centralna systemu, okablowanie, oprogramowanie sterujące PC, oprogramowanie magnetofonu cyfrowego z trenerem wymowy, wysokiej jakości słuchawki z mikrofonem dynamicznym, rejestrator cyfrowy, głośnik montowany w blendzie biurka lektorskiego, biurko nauczyciela, tablica multimedialna, oprogramowanie, meble?

Odp. Zgodnie z regulaminem konkursu 8.3 typ projektu 3, który ma na celu indywidualizację pracy z uczniem ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi w tym ucznia młodszego i wsparcie uczniów zagrożonych przedwczesnym zakończeniem nauki szkolnej, nie zabrania się zaplanowania dla ww. uczniów zajęć z języków obcych. Proszę pamiętać że typ ten ma na celu wsparcie ww. uczniów i dostosowanie pracy z uczniem do jego potrzeb aby mógł szybko wyrównać swoje braki edukacyjne. W związku z powyższym, jeżeli specyfika Państwa projektu wymaga wprowadzenie takiego kształcenia to należy ją odpowiednio uzasadnić tak by osoba oceniająca wiedziała że wynika to np. z przeprowadzonej przez Państwa diagnozy.

W przypadku drugiego pytania dotyczącego wyposażenia pracowni językowej w sprzęt specjalistyczny np. jednostka centralna systemu, oprogramowanie sterujące PC, oprogramowanie magnetofonu cyfrowego z trenerem wymowy, jest możliwe do uwzględnienia w projekcie i należy pamiętać, iż materiały te są finansowane w ramach limitu środków w ramach cross-finansingu w wysokości 10% wydatków kwalifikowalnych. Ponadto informuję, iż biurka, meble itp. są śr. trwałymi i oczywiście w ramach 30% całkowitych wydatków kwalifikowalnych mogą zostać ujęte w projekcie.

4. Czy dopuszcza się partnerstwo w projekcie: *8.3 Wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne oraz uczniów uczestniczących w kształceniu podstawowym, gimnazjalnym i ponadgimnazjalnym w ramach Strategii ZIT dla Szczecińskiego Obszaru Metropolitalnego, RPO Zachodniopomorskiego?*

Jeśli partnerstwo jest dopuszczone to czy spółka z ograniczoną odpowiedzialnością może być partnerem organizacji pozarządowej lub organu prowadzącego szkoły w ww. projekcie.

Odp. W ramach konkursu 8.3 *Wsparcie szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne oraz uczniów uczestniczących w kształceniu podstawowym, gimnazjalnym i ponadgimnazjalnym w ramach Strategii ZIT dla Szczecińskiego Obszaru Metropolitalnego, RPO Zachodniopomorskiego* nie ma przeciwwskazań aby nawiązać partnerstwo.

Regulamin konkursu nie zastrzega sobie również wyboru konkretnego partnera.

Należy mieć tylko na uwadze iż umowa partnerska nie może być zawarta pomiędzy podmiotami powiązаныmi w rozumieniu załącznika I do rozporządzenia Komisji (UE) nr 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014 r. uznającego niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu (Dz. Urz. UE L 187 z 26.06.2014, str. 1).

Utworzenie lub zainicjowanie partnerstwa musi nastąpić przed złożeniem wniosku o dofinansowanie. Oznacza to, że partnerstwo musi zostać utworzone albo zainicjowane przed rozpoczęciem realizacji projektu. Lider partnerstwa składa wniosek o dofinansowanie projektu partnerskiego. Nie jest to jednak równoznaczne z wymogiem zawarcia porozumienia albo umowy o partnerstwie między wnioskodawcą a partnerami przed złożeniem wniosku o dofinansowanie. Wszyscy partnerzy muszą być jednak wskazani we wniosku.

W przypadku realizacji projektu w partnerstwie ocena zdolności organizacyjno-operacyjnej będzie dokonywana w sposób całościowy tj.: w kontekście projektodawcy i partnera/ów łącznie. Projektodawca powinien wskazać konkretne metody i techniki zarządzania jakie będą wykorzystywane w projekcie oraz opis sposobu podejmowania decyzji z uwzględnieniem partnera.